وزارة التعليم العالي والبحث العلمي

جهاز الاشراف والتقويم العلمي

دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي

استمارة وصف البرنامج الأكاديمي للكليات والمعاهد للعام الدراسي 2025-2026

الجامعة: شط العرب

الكلية/المعهد: كلية الهندسة

القسم العلمي: الهندسة المدنية

تاريخ ملء الملف: 2025/9/1

التوقيع

اسم رئيس القسم: م. نبيل نجم عبد الله

التاريخ:

التوقيع

اسم المعاون العلمي: د. جواد كاظم

التاريخ:

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي: د. جاسم محسن ياسر

التاريخ:

التوقيع

الدكتور
جاسم محسن ياسر
Dr.Jasim Al-Battat

جامعة شط العرب
كلية الهندسة
العمادة
SHATT AL-ARAB UNIVERSITY

أ.م.د. احسان قاسم محمد
عميد كلية الهندسة

مصادقة السيد العميد

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

1. المؤسسة التعليمية	جامعة شط العرب
2. القسم العلمي / المركز	كلية الهندسة
3. اسم البرنامج الاكاديمي	قسم الهندسة المدنية
4. الشهادة النهائية	بكالوريوس
5. النظام الدراسي	المرحلة الأولى والثانية والثالثة نظام بولونيا المرحلة الرابعة نظام فصلي
6. برنامج الاعتماد المعتمد	لم يتم تخرج دفعة لحد الان
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	**2025/9/1**
8. أهداف المقرر	
يهدف هذا المقرر ضمن برنامج الهندسة المدنية إلى تحقيق الآتي: 1. التأهيل المعرفي: تزويد الطلبة بالخلفية العلمية والنظرية الحاكمة لتصميم وتحليل وتنفيذ مشاريع البنى التحتية والإنشائية. 2. الربط التطبيقي: تمكين الطالب من ربط المفاهيم الرياضية والفيزيائية والجيولوجية بالحلول الهندسية المباشرة في المواقع الإنشائية. 3. التأهيل المهني: إكساب الطلبة مهارات التعامل مع محددات التصميم والأكواد الهندسية وحل مشكلات التنفيذ وفحص المواد بكفاءة.	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ– الأهداف المعرفية:

أ1- يستذكر ويشرح النظريات، والمبادئ، والمعادلات الأساسية الحاكمة لتصرف المواد والمنشآت المدنية.

أ2- يحدد ويصنف المتغيرات والمعايير الجيوتقنية والإنشائية ذات العلاقة بالمشكلات التخصصية في الهندسة المدنية.

أ3- يفسر الآليات الفيزيائية والميكانيكية التي تحكم سلوك المواد الهندسية (كالخرسانة، الحديد، التربة، والمياه).

أ4- يستوعب الأكواد والمدونات والمواصفات القياسية (مثل مدونة البناء العراقية، الكود الأمريكي ACI, ASTM) المرتبطة بالتخصص.

ب – الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر:

ب 1- يمتلك القدرة على نمذجة وصياغة وتحليل العناصر الإنشائية والأنظمة المدنية بأسلوب علمي ومنهجي رصين.

ب 2- يحلل البيانات الهندسية ويجري الحسابات الرياضية أو الاختبارات المختبرية للمواد بدقة وحسب المواصفات.

ب 3- يوظف البرمجيات والأدوات التقنية الحديثة المستخدمة في الممارسات المدنية (مثل AutoCAD,STAAD Pro, ETABS) لحل المعضلات التصميمية.

ج- الأهداف الوجدانية:

ج1- يطور التفكير النقدي الهندسي والقدرة على اتخاذ القرارات الميدانية المستندة إلى أسس الأمان المستدام والكلفة الاقتصادية.

ج2- يلتزم بأخلاقيات مهنة الهندسة المدنية والنزاهة الأكاديمية والمهنية (منع الاستلال، وتحري الأمانة في الفحوصات المختبرية).

ج3- يثبت القدرة على العمل بروح الفريق ضمن مجموعات عمل هندسية متعددة التخصصات (إدارة مشاريع، تنفيذ، إشراف).

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي):

د1- يدير الوقت والموارد في المكتب والموقع بفعالية ويلتزم بتسليم المهام والتقارير الفنية في المواعيد المقررة.

د2- يتواصل هندسيًا بكفاءة عالية (شفهيًا وكتابيًا) من خلال صياغة التقارير الفنية، جداول الكميات، والمخططات التنفيذية.

د3- يمتلك مهارة التعلم الذاتي والمستمر لمواكبة التطورات المتسارعة في مواد البناء الذكية وتقنيات التشييد الحديثة.

10. طرائق التعليم والتعلم:

1- المحاضرات النظرية: عرض المفاهيم والمبادئ والنظريات الأساسية في الهندسة المدنية، مع توظيف أساليب العصف الذهني والمناقشة العلمية والحوار التفاعلي، وربط المفاهيم النظرية بالتطبيقات الهندسية في مشاريع الأبنية والمنشآت والبنى التحتية.

2- جلسات التمارين والمختبرات: تنفيذ التمارين والحسابات الهندسية وإجراء التجارب والفحوصات المختبرية المتعلقة بمواد البناء، والخرسانة، والحديد، والتربة، والركام، والمياه، وتحليل النتائج وتفسيرها وفق المواصفات والمعايير الهندسية المعتمدة.

3- التعلم القائم على المشاريع: تكليف الطلبة بإعداد مشاريع تطبيقية مصغرة تحاكي المشكلات والعمليات الواقعية في الهندسة المدنية، مثل التحليل والتصميم الإنشائي، وتصميم الطرق، وتحليل التربة والأساسات، وشبكات المياه والصرف الصحي، وإعداد جداول الكميات.

4- التعلم باستخدام البرمجيات الهندسية: تدريب الطلبة على استخدام البرمجيات المتخصصة في الهندسة المدنية لتحليل وتصميم المنشآت، وإعداد المخططات والنماذج الهندسية، وتحليل البيانات، مثل AutoCAD وETABS وSTAAD.Pro وCivil 3D، مع تنمية القدرة على تفسير النتائج واتخاذ القرارات الهندسية المناسبة.

5- دراسة الحالات التطبيقية: تحليل ودراسة مشكلات وحالات واقعية من مشاريع الأبنية والطرق والجسور والمنشآت والبنى التحتية، وربط المعرفة النظرية بالتطبيقات العملية وتنمية مهارات التفكير الهندسي وحل المشكلات.

6- التعلم التعاوني والعمل الجماعي: تنظيم الطلبة ضمن مجموعات عمل لتنفيذ المشاريع والتمارين التطبيقية، بما يعزز مهارات التواصل الهندسي والعمل الجماعي وتحمل المسؤولية المهنية.

7- الزيارات العلمية والتدريب الميداني: الاستفادة من الزيارات العلمية والتدريب العملي في مواقع المشاريع الإنشائية ومشاريع البنى التحتية والمختبرات الهندسية، لتعريف الطلبة ببيئة العمل الحقيقية وربط الجانب الأكاديمي بالممارسات المهنية.

طرائق التقييم:

		Time/Number	Weight (Marks)	Week Due	Relevant Learning Outcome
Formative assessment	الاختبارات	2	10% (10)		
	المهام	2	10% (10)		
	المشاريع/المختبر	1	10% (10)		
	التقرير	1	10% (10)		
Summative assessment	امتحان منتصف الفصل الدراسي	2hr	10% (10)		
	الامتحان النهائي	2hr	50% (50)		
Total assessment			100% (100 Marks)		

طرائق التقييم:

- التفاعل والمشاركة العلمية داخل المحاضرات.
- الواجبات البيتية والمهام الهندسية.
- التقارير الفنية والمختبرية.
- الاختبارات القصيرة .(Quizzes)
- المشاريع والتطبيقات العملية.
- الامتحانات الفصلية والنهائية.
- تقييم قدرة الطالب على تحليل المشكلات النفطية والغازية وتفسير النتائج الهندسية.

11. بنية البرنامج:

المرحلة الاولى

الرمز	المادة	الكورس	الوحدات	النوع	المرحلة	عدد الساعات الأسبوعي		المجموع (SSWL(hr/sem	المجموع (USSWL(hr/sem	ساعات الامتحان النهائي	متطلبات الاعتمادية البرامجية
						نظري	عملي				
E122-1	الرياضيات 1	الأول	5	Basic	1	5	0	70	53	2	ABET
CE131-1	الميكانيك الهندسي 1	الأول	6	Core	1	6	0	84	64	2	
CE126	علم مواد البناء	الأول	6	Core	1	3	3	84	64	2	
E115	الكيمياء	الأول	3	Basic	1	1	2	42	31	2	ABET
U111-1	اللغة الانكليزية I	الأول	2	Support	1	2	0	28	20	2	
E126	الديمقراطية وحقوق الانسان	الأول	2	Basic	1	2	0	28	20	2	
CE116	علم الأرض	الأول	6	Basic	1	3	3	84	64	2	
المجموع			30			22	8	#REF!	#REF!	14	
E122-2	الرياضيات 2	الثاني	5	Basic	1	5	0	70	53	2	ABET
CE131-2	الميكانيك الهندسي 2	الثاني	6	Core	1	6	0	84	64	2	
CE118	الرسم الهندسي	الثاني	8	Core	1	8	0	112	86	2	
E125	علم الحاسوب I	الثاني	3	Basic	1	1	2	42	31	2	
E116	الورش الهندسية	الثاني	3	Support	1	1	2	42	31	2	
E128	الفيزياء	الثاني	3	Basic	1	1	2	42	31	2	ABET
U121	اللغة العربية I	الثاني	2	Support	1	2	0	28	20	2	
المجموع			30			24	6	420	316	14	16

المرحلة الثانية

الرمز	المادة	الكورس	الوحدات	النوع	المرحلة	عدد الساعات الأسبوعي		المجموع (SSWL(hr/sem	المجموع (USSWL(hr/sem	ساعات الامتحان النهائي	متطلبات الاعتمادية البرامجية
						حضوري	عملي				
E212-1	الرياضيات التطبيقية	الأول	7	Basic	2	6	0	84	89	2	ABET
CE214-1	ميكانيك الموائع I	الأول	5	Core	2	3	2	70	53	2	
CE213-1	مقاومة المواد I	الأول	5	Core	2	5	0	70	53	2	
CE228	انشاء المباني	الأول	3	Core	2	2	0	28	45	2	
CE217	علم الحاسوب II	الأول	3	Basic	2	1	2	42	31	2	
CE215-1	المساحة الهندسية I	الأول	5	Core	2	3	2	70	53	2	
U221	اللغة العربية II	الأول	2	Support	2	2	0	28	20	2	
المجموع			30			22	6	364	324	12	
CE214-2	ميكانيك الموائع II	الثاني	5	Core	2	3	2	70	53	2	
CE213-2	مقاومة المواد II	الثاني	5	Core	2	5	0	70	53	2	
CE215-2	المساحة الهندسية II	الثاني	5	Core	2	3	2	70	53	2	
CE227	الإحصاء	الثاني	4	Basic	2	2	0	28	70	2	
CE216	تكنلوجيا الخرسانة	الثاني	7	Core	2	3	4	98	75	2	
U212	جرائم حزب البعث	الثاني	2	Support	2	2	0	28	20	2	
U211-2	اللغة الإنكليزية II	الثاني	2	Support	2	2	0	28	2	30	
المجموع			30			20	8	364	324	12	7

المرحلة الثالثة

الرمز	المادة	الكورس	الوحدات	النوع	المرحلة	عدد الساعات الأسبوعي		المجموع (SSWL(hr/sem	المجموع (USSWL(hr/sem	ساعات الامتحان النهائي	متطلبات الاعتمادية البرامجية
						نظري	عملي				
CE311-1	التحليلات الهندسية	الأول	5	Core	3	5	0	70	53	2	ABET
CE312-1	نظرية الانشاءات I	الأول	6	Core	3	6	0	84	64	2	
CE314-1	تصاميم الخرسانة المسلحة I	الأول	6	Core	3	6	0	84	64	2	
CE313-1	ميكانيك التربة I	الأول	5	Core	3	3	2	70	53	2	
CE315-1	هندسة الري	الأول	4	Core	3	4	0	56	42	2	
CE316	إدارة مشاريع	الأول	4	Core	3	4	0	56	42	2	
المجموع			30			28	2	420	318	12	
CE311-2	التحليل العددي والتطبيقات الهندسية	الثاني	5	Core	3	2	3	70	53	2	ABET
CE312-2	نظرية الانشاءات II	الثاني	6	Core	3	6	0	84	64	2	
CE314-2	تصاميم الخرسانة المسلحة II	الثاني	6	Core	3	6	0	84	64	2	
CE313-2	ميكانيك التربة II	الثاني	5	Core	3	3	2	70	53	2	
CE317	هندسة المرور والمواصلات	الثاني	4	Core	3	2	2	56	42	2	
CE315-2	هندسة البز ل	الثاني	4	Core	3	4	0	56	42	2	
المجموع			30			23	7	420	318	12	10

المرحلة الرابعة

الرمز	المادة	الكورس	الوحدات	النوع	المرحلة	عدد الساعات الأسبوعي		المجموع (SSWL(hr/sem	المجموع (USSWL(hr/sem	ساعات الامتحان النهائي	متطلبات الاعتمادية البرامجية
						نظري	عملي				
CE411	تصاميم خرسانية	الأول	6	Core	4	6	0	84	64	2	
CE412-1	هندسة الاسس I	الأول	6	Core	4	6	0	84	64	2	
CE416-1	امدادات المياه	الأول	5	Core	4	3	2	70	53	2	
CE417	طرق الانشاء والتخمين	الأول	5	Core	4	5	0	70	53	2	
CE418	الهيدرولوجيا الهندسية	الأول	4	Core	4	4	0	56	42	2	
CE413-1	تصاميم الحديد I	الأول	4	Core	4	4	0	56	42	2	
المجموع			30			28	2	420	318	12	
CE412-2	هندسة الاسس II	الثاني	6	Core	4	6	0	84	64	2	
CE414	منشآت هيدروليكية	الثاني	5	Core	4	5	0	70	53	2	
CE416-2	هندسة الصرف الصحي	الثاني	5	Core	4	3	2	70	53	2	
CE415	هندسة الطرق	الثاني	6	Core	4	4	2	84	64	2	
CE420	المشروع الهندسي و اخلاقيات هندسية	الثاني	4	Core	4	4	0	56	42	2	
CE413-2	تصاميم الحديد II	الثاني	4	Core	4	4	0	56	42	2	
المجموع			30			26	4	420	318	12	

12. تخطيط التطوير الشخصي:

1-التعليم الالكتروني- .

2-استخدام وسائل الشبكة العنكبوتية والانترنيت- .

3-استخدام وسائل الاتصال الحديثة.

13. معيار القبول (وضع الأنظمة المتعلقة بالالتحاق بالكلية أو المعهد) :

1القبول المركزي.

2-معدل الطالب ضمن قوائم القبول المركزي حيث يتم قبولهم حسب (الرغبة) لتوزيعهم على الأقسام.

14. موقع الجامعة:

جامعة شط العرب **https://www.sa-uc.edu.iq**

15. خطة تطوير المقرر الدراسي:

- المواءمة مع سوق العمل: مراجعة محتوى المحاضرات والتمارين دورياً لربطها بمتطلبات الشركات الإنشائية ومشاريع البنى التحتية القائمة في العراق.
- التحول الرقمي: تكثيف إدخال برمجيات النمذجة وبرامج التحليل الإنشائي والجيوتقني لتقليل الاعتماد على الحلول اليدوية التقليدية فقط.
- تطوير البيئة المختبرية: تحديث تقارير الفحوصات المختبرية لتعكس المواصفات القياسية العراقية والأمريكية المحدثة، واستخدام التغذية الراجعة من استبيانات الطلبة لتطوير أداء التدريس.

مخطط مهارات المنهج للعام الدراسي 2025-2026

وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرامج الخاضعة للتقييم

مخرجات التعلم المطلوبة من البرامج

المرحلة الدراسية	اسم المقرر	نوع المقرر	الأهداف المعرفية				الأهداف المهاراتية الخاصة بالبرنامج			الأهداف الوجدانية والقيمية			المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (أو) المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي		
			أ1	أ2	أ3	أ4	ب1	ب2	ب3	ج1	ج2	ج3	د1	د2	د3
الاولى	**الرياضيات 1**	Basic	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	الميكانيك الهندسي 1	Core	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
	علم مواد البناء	Core			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	الكيمياء	Basic	√	√	√	√	√	√	√		√	√	√	√	√
	اللغة الانكليزية I	Support	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	الديمقراطية وحقوق الانسان	Basic	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√
	علم الأرض	Basic	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
	الرياضيات 2	Basic	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√	√

	الميكانيك الهندسي 2	Core	√			√	√	√	√	√	√	√			
	الرسم الهندسي	Core	√			√			√	√	√	√	√	√	√
	علم الحاسوب I	Basic	√			√			√	√	√	√	√	√	√
	الورش الهندسية	Support	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	الفيزياء	Basic	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
	اللغة العربية I	Support	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثانية	**الرياضيات التطبيقية**	Basic			√			√	√	√	√	√	√	√	√
	ميكانيك الموائع I	Core	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	مقاومة المواد I	Core			√			√	√	√	√	√	√	√	√
	انشاء المبانى	Core	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
	علم الحاسوب II	Basic	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
	المساحة الهندسية I	Core	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
	اللغة العربية II	Support	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	ميكانيك الموائع II	Core	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	مقاومة المواد II	Core	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
	المساحة الهندسية II	Core			√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	الإحصاء	Basic	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	تكنلوجيا الخرسانة	Core	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	جرائم حزب البعث	Support		√	√	√	√	√		√	√	√	√		√
	اللغة الإنكليزية II	Support	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الثالثة	**التحليلات الهندسية**	Core	√	√			√	√	√	√			√	√	√
	نظرية الانشاءات I	Core	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	تصاميم الخرسانة المسلحة I	Core			√			√	√	√	√	√	√	√	√
	ميكانيك التربة I	Core	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	هندسة الري	Core	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
	إدارة مشاريع	Core	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
	التحليل العددي والتطبيقات الهندسية	Core	√					√	√	√	√	√	√	√	√
	نظرية الانشاءات II	Core	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	تصاميم الخرسانة المسلحة II	Core	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
	ميكانيك التربة II	Core	√	√	√			√	√	√	√	√			√
	هندسة المرور والمواصلات	Core				√	√	√	√	√			√	√	√
	هندسة البز ل	Core	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
الرابعة	**تصاميم خرسانية**	Core	√	√	√	√	√		√		√	√	√	√	√
	هندسة الاسس I	Core	√	√		√	√	√		√	√		√	√	√

	امدادات المياه	Core	√	√	√		√	√	√	√	√		√	√	√	√
	طرق الانشاء والتخمين	Core	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	الهيدرولوجيا الهندسية	Core	√	√	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	تصاميم الحديد I	Core	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	هندسة الاسس II	Core	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√		√
	منشآت هيدروليكية	Core	√		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	هندسة الصرف الصحي	Core	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√
	هندسة الطرق	Core	√	√	√	√	√	√	√			√	√	√	√	√
	المشروع الهندسي و اخلاقيات هندسية	Core	√	√	√	√			√	√	√	√	√	√	√	√
	تصاميم الحديد II	Core	√	√	√	√		√	√		√	√	√		√	√